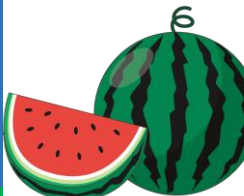


# 児童発達支援 2025年7月



活動に必要な5つの領域(要素)となります。  
 ①健康・生活 ②運動・感覚  
 ③認知・行動 ④言語・コミュニケーション  
 ⑤人間関係・社会性  
 この5つの領域を組み合わせ、各活動を計画し、実施しています。組み合わせについては、下のメモ欄に記載しております。



| 月曜日                                                                               | 火曜日                                                          | 水曜日                                                                                                                                               | 木曜日                                                     | 金曜日                                                          | 土曜日                                                     | 日曜日                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1<br>・工作<br>「七夕飾り」をつくろう<br>ぬって きって はって                       | 2<br>水遊びに行こう<br>・運動 なりきりサー<br>キットトレーニングで体<br>を強くしよう                                                                                               | 3<br>・工作<br>「七夕飾り」をつくろう<br>ぬって きって はって                  | 4<br>・工作<br>「七夕飾り」をつくろう<br>ぬって きって はって                       | 5<br>・工作<br>「七夕飾り」をつくろう<br>ぬって きって はって                  | 6<br> |
| 7<br>七夕を楽しもう                                                                      | 8<br>水遊びに行こう<br>・運動 なりきりサー<br>キットトレーニングで体<br>を強くしよう          | 9<br>『言語療法』<br>・季節の工作<br>「アイスクリーム作り」<br>ぬって きって はって                                                                                               | 10<br>水遊びに行こう<br>・運動 なりきりサー<br>キットトレーニングで体<br>を強くしよう    | 11<br>水遊びに行こう<br>・運動 なりきりサー<br>キットトレーニングで体<br>を強くしよう         | 12<br>・ゲーム「ボールを探せ」<br>「私はだーれ」などのゲー<br>ムで遊ぼう             |                                                                                          |
| 14<br>水遊びに行こう<br>・運動 なりきりサー<br>キットトレーニングで体<br>を強くしよう                              | 15<br>散歩・買い物・食育『練<br>馬のとれたて野菜を食べよ<br>う 調理体験「塩もみきゅ<br>うり」づくり』 | 16<br>散歩・買い物・食育『練<br>馬のとれたて野菜を食べよ<br>う 調理体験「塩もみきゅ<br>うり」づくり』                                                                                      | 17<br>・ゲーム「ボールを探せ」<br>「私はだーれ」などのゲー<br>ムで遊ぼう             | 18<br>散歩・買い物・食育『練<br>馬のとれたて野菜を食べよ<br>う 調理体験「塩もみきゅ<br>うり」づくり』 | 19<br>『南大泉商愛会祭』<br>に行こう!!<br>お神輿に触れるかも                  |      |
| 21<br>海の日<br>おやつ作り<br>『かき氷』をつくろう                                                  | 22<br>・季節の工作<br>「アイスクリーム作り」<br>ぬって きって はって                   | 23<br>・視覚、触覚、感覚ゲー<br>ム道具を使ったゲーム、<br>「形にタッチ」「カード<br>めくり」                                                                                           | 24<br>・視覚、触覚、感覚ゲー<br>ム道具を使ったゲーム、<br>「形にタッチ」「カード<br>めくり」 | 25<br>・視覚、触覚、感覚ゲー<br>ム道具を使ったゲーム、<br>「形にタッチ」「カード<br>めくり」      | 26<br>・視覚、触覚、感覚ゲー<br>ム道具を使ったゲーム、<br>「形にタッチ」「カード<br>めくり」 |                                                                                          |
| 28<br>・ゲーム「ボールを探せ」<br>「私はだーれ」などのゲー<br>ムで遊ぼう                                       | 29<br>・ゲーム「ボールを探せ」<br>「私はだーれ」などのゲー<br>ムで遊ぼう                  | 30<br>・ゲーム「ボールを探せ」<br>「私はだーれ」などのゲー<br>ムで遊ぼう                                                                                                       | 31<br>・季節の工作<br>「アイスクリーム作り」<br>ぬって きって はって              |                                                              |                                                         |     |
| 15、16、18日に行います<br>食育体験「塩もみきゅうりづくり」では<br>特に参加費はかかりません。                             |                                                              | メモ<br>・ゲーム(⑤人間関係・社会性、④言語・コミュニケーション、③認知・行動)<br>・感覚遊び(③認知・行動、④言語・コミュニケーション、②運動・感覚 — 微細運動)<br>・運動(②運動・感覚 — 粗大運動、③認知・行動)<br>・工作(②運動・感覚 — 微細運動、③認知・行動) |                                                         |                                                              |                                                         |                                                                                          |