

2025年5月

児童発達支援

活動に必要な5つの領域(要素)となります。

- ①健康・生活 ②運動・感覚
- ③認知・行動 ④言語・コミュニケーション
- ⑤人間関係・社会性

この5つの領域を組み合わせ、各活動を計画し、実施しています。組み合わせについては、下のメモ欄に記載しております。



月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
28	29	30	1 ・工作 季節の工作 季節の花やこいのぼりをつくろう ぬったり切ったり はったりしよう	2 ・工作 季節の工作 季節の花やこいのぼりをつくろう ぬったり切ったり はったりしよう	3 ・工作 季節の工作 季節の花やこいのぼりをつくろう ぬったり切ったり はったりしよう	
5 ・視覚、触覚、感覚ゲーム 道具を使ったゲーム、「形にタッチ」「箱の中身を当てよう」	6 ・工作 季節の工作 季節の花や母の日カードをつくろう ぬったり切ったり はったりしよう	7 ・工作 季節の工作 季節の花や母の日カードをつくろう ぬったり切ったり はったりしよう	8 ・工作 季節の工作 季節の花や母の日カードをつくろう ぬったり切ったり はったりしよう	9 ・工作 季節の工作 季節の花や母の日カードをつくろう ぬったり切ったり はったりしよう	10 ・工作 季節の工作 季節の花や母の日カードをつくろう ぬったり切ったり はったりしよう	
12 ・工作 季節の工作 季節の花や母の日カードをつくろう ぬったり切ったり はったりしよう	13 ・ゲーム「ボールを探せ」「リズムゲーム」などのゲームで遊ぼう	14 ・視覚、触覚、感覚ゲーム 道具を使ったゲーム、「形にタッチ」「箱の中身を当てよう」	15 ・視覚、触覚、感覚ゲーム 道具を使ったゲーム、「形にタッチ」「箱の中身を当てよう」	16 ・運動 なりきりサーキットトレーニングで体を強くしよう	17 ・運動 なりきりサーキットトレーニングで体を強くしよう	
19 ・ゲーム「ボールを探せ」「リズムゲーム」などのゲームで遊ぼう	20 ・視覚、触覚、感覚ゲーム 道具を使ったゲーム、「形にタッチ」「箱の中身を当てよう」	21 ・運動 なりきりサーキットトレーニングで体を強くしよう	22 ・ゲーム「ボールを探せ」「リズムゲーム」などのゲームで遊ぼう	23 ・ゲーム「ボールを探せ」「リズムゲーム」などのゲームで遊ぼう	24 ・視覚、触覚、感覚ゲーム 道具を使ったゲーム、「形にタッチ」「箱の中身を当てよう」	
26 ・運動 なりきりサーキットトレーニングで体を強くしよう	27 ・運動 なりきりサーキットトレーニングで体を強くしよう	28 ・ゲーム「ボールを探せ」「リズムゲーム」などのゲームで遊ぼう	29 ・運動 なりきりサーキットトレーニングで体を強くしよう	30 ・視覚、触覚、感覚ゲーム 道具を使ったゲーム、「形にタッチ」「箱の中身を当てよう」	31 ・ゲーム「ボールを探せ」「リズムゲーム」などのゲームで遊ぼう	
			メモ ・ゲーム(⑤人間関係・社会性、④言語・コミュニケーション、③認知・行動) ・感覚遊び(③認知・行動、④言語・コミュニケーション、②運動・感覚 — 微細運動) ・運動(②運動・感覚 — 粗大運動、③認知・行動) ・工作(②運動・感覚 — 微細運動、③認知・行動)			